

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 62»
протокол № 10 от 19 июня 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОБУ «СОШ № 62»
Н.Н. Лобанец
приказ № 01/09-175
от 26 июня 2019г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ОГРО
«Союз родителей и выпускников
Школы № 62»
Д.Б. Подольский
Протокол № 5 от 30 мая 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, порядке и периодичности текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся в
муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 62»**

г. Оренбург

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» и регламентирует содержание и порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

1.2. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.3. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ.

1.4. Организация обучения может быть осуществлена в различных формах:

1.4.1. в образовательном учреждении;

1.4.2. вне образовательного учреждения (в форме семейного образования и самообразования).

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Объектами текущего контроля успеваемости обучающихся являются качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в отношении обучающиеся всех классов, в том числе обучающихся с ОВЗ.

2.3. В первых классах осуществляется безотметочная система оценки знаний обучающихся. Усвоение учебного материала по предметам является основанием перевода обучающихся в следующий класс.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-х – 9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной системе: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 10-х – 11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной системе: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

2.6. Формы текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, особенностей их физического и психического развития, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.7. Формами текущего контроля могут быть:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

2.8. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются по балльной системе: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в установленных документах (классных журналах, электронном журнале).

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1 – 11 классов.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1 – 11 классов, получающих общее образование в форме семейного образования или самообразования, при подаче заявления совершеннолетним гражданином или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося о прохождении промежуточной аттестации в образовательном учреждении.

3.4. В классах, работающих по ФГОС, в конце учебного года проводятся комплексные работы. Для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация проводится в традиционной форме.

3.5. В 4-х классах промежуточная аттестация проходит в форме Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру.

В 5 – 8, 11 классах промежуточная аттестация проходит в форме Всероссийских проверочных работ по предметам, определенным Рособрнадзором на текущий учебный год (могут быть использованы предметы, установленные министерством образования региона).

В 10 классе промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

Промежуточная аттестация в 1 – 11 классах по остальным предметам учебного плана проводится в формах, закрепленных пояснительной запиской учебного плана ОУ.

3.6. Ежегодно издается приказ о сроках проведения промежуточной аттестации в школе.

3.7. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом общего образования, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

3.8. В промежуточной аттестации участвуют все обучающиеся.

3.9. Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом ОУ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

3.10. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий утверждаются директором ОУ и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.13. Учреждение и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, в том числе в форме семейного образования, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в учреждении создается комиссия.

3.16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.18. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-

медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в учреждении.

3.20. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

3.21. Протоколы работ обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в течение одного года.