

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 62»
протокол № 4 от 6 апреля 2015г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОБУ «СОШ № 62»
И.Н. Лобанец
приказ № 01/09-63
от 06.04.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания, формах, порядке и периодичности
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в
муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 62»

г. Оренбург

Общие положения

1.1. Положение о системе оценивания, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

1.2. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.3. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Объектами текущего контроля успеваемости обучающихся являются качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в отношении обучающихся всех классов, в том числе обучающихся с ОВЗ.

2.3. В первых классах осуществляется безотметочная система оценки знаний обучающихся. Усвоение учебного материала по предметам является основанием перевода обучающихся в следующий класс.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-х – 9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной системе: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 10-х – 11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной системе: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

2.6. Формы текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, особенностей их физического и психического развития, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.7. Формами текущего контроля могут быть:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

2.8. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются по балльной системе: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2 – 8, 10 классов.

3.2. В классах, работающих по ФГОС, в конце учебного года проводятся комплексные работы. Для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация проводится в традиционной форме.

3.3. В 4-х классах промежуточная аттестация проходит в форме комплексных работ (часть 1 – разделы «Русский язык», «Чтение: работа с текстовой информацией»; часть 2 – разделы «Окружающий мир», «Математика»).

В 7, 8 классах промежуточная аттестация проходит в форме регионального экзамена по русскому языку и математике.

В 10 классе промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана проводится в формах, закрепленных пояснительной запиской учебного плана школы.

3.4. Ежегодно издается приказ о сроках проведения промежуточной аттестации в школе.

3.5. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом общего образования, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

3.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.7. Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом школы в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

3.8. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий утверждаются директором школы и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.9. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

3.10. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения, устранения пробелов знаний обучающихся.

3.11. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации.

3.12. Итоги промежуточной аттестации не влияют на годовую отметку знаний обучающихся по предмету.

3.13. Протоколы работ обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в течение одного года.